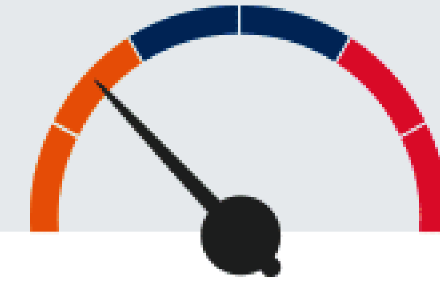
NIVEL BÁSICO

Si quieres desenvolverte con éxito en inglés



NIVEL BÁSICO

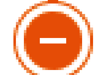
RUTA DEL APRENDIZAJE

Descargar temario completo

clases
1-10

Las primeras clases son las más importantes, ya que conformarán la base de tu inglés ¡ni más ni menos! No sigas adelante hasta haber dominado el contenido de las mismas en las que aprenderás a **'presentar a gente'**, a **'decir de dónde es alguien'**, **'de qué nacionalidad es'** y **'referirte a su profesión'** y **'estado civil'**. Aquí entrará en juego tu dominio de los 'pronombres personales' y el verbo **"to be"**. En estas mismas clases te harás con las estructuras necesarias para **'identificar objetos'** y **'preguntar y decir a quién pertenecen dichos objetos'.**

Contenidos gramaticales de la clase 1 a la 10



Los **pronombres demostrativos** en **singular y plural**: **"this"**, **"that"**, **"these"**, **"those"**



El **presente simple** del verbo **"to be"** en sus formas **afirmativa**, **negativa**, **interrogativa** en **singular** y **plural**



Los **artículos indefinidos**: **"an"** y **"a"**



Los **pronombres personales**: **"he"**, **"she"**, **"it"**, **"they"**; los **pronombres complemento**: **"them"**; el **pronombre interrogativo** **"Who?"**



Adjetivos (colores) junto con **sustantivos**: por ejemplo **"a blue pencil"**



'Profesiones': **"Professions"**



'Nacionalidades': **"Nationalities"**



Preposiciones: **"from"**, **"for"**, **"to"** (por ejemplo "**to be married to**")



Los **adjetivos posesivos:** **"my"**, **"your"**



Las **respuestas cortas** con el verbo **"to be"** en el **presente simple** en su forma **negativa** tanto en **singular** como en **plural:** **"No, it isn't"**, **"No, they aren't"**



clases
11-20

En este curso harás más preguntas en inglés que en toda tu vida, por muchos cursos de inglés que hayas hecho antes. Además, en este bloque de clases concretamente trabajarás las preguntas necesarias para **‘ubicarte en el espacio urbano** sin GPS’ (¡sí, sí, preguntando por distintos lugares!) y a **‘situar una serie de objetos’**. Hablarás de **‘pertenencias’**, usando además de los ‘pronombres’ y ‘adjetivos posesivos’ nuestro querido ‘genitivo sajón’.



Contenidos gramaticales de las clases 11 a la 20

- Los **pronombres personales**: **“I”**, **“you”**, **“they”**; los **pronombres complemento**: **“them”**, **“him”**; los pronombres posesivos: **“yours”**, **“mine”**, **“his”**
- **Genitivo sajón**: **“Peter’s documents”**, **“it’s Richard’s”**, **“hairdresser’s”**
- Las **respuestas cortas** con el verbo **“to be”** en el **presente simple** en su forma **afirmativa** tanto en **singular** como en **plural**: **“Yes, it is”**, **“Yes, they are”**
- **Adjetivos** junto con **sustantivos**: por ejemplo **“difficult language”**
- **Preposiciones**: **“on”**, **“near”**, **“far from”**, **“close to”**, **“opposite”**
- **Partículas interrogativas**: **“Where?”**, **“How far?”**
- **Nombres compuestos**: por ejemplo **“the train station”**
- **Adverbios**: **“very”**, **“too”**
- **‘Idiomas’**: **“languages”**
- El **presente simple** del verbo **“to be”** en sus formas **afirmativa**, **negativa**, **interrogativa** en **singular** y **plural**

clases
21-30

Irás comprobando cómo te vas soltando con el verbo **"to be"**, al **'pedir y dar información sobre estados anímicos y físicos'**, (decir si uno **"tiene" hambre** , **sed**, **calor**, **frío**, **razón**, etc.). Escribimos "tiene", porque para expresar por ejemplo, 'tener hambre' o 'tener frío', en inglés no usamos nuestro verbo "tener", sino que decimos literalmente "estar hambriento" y "estar frío" respectivamente. Te irás haciendo con más preposiciones de lugar, para así poder expresar otros lugares en los que localizar a gente y objetos. ¡A por ellas!



Contenidos gramaticales de la clase 21 a la 30

- **Preposiciones**: **"in front of"**, **"behind"**, **"in the front"**, **"in the back"**, **"from"**
- **Partículas interrogativas**: **"Who?"**, **"Where?"**
- El **presente simple** del verbo **"to be"** en sus formas **afirmativa**, **negativa**, **interrogativa** en **singular** y **plural**
- Los **pronombres personales**: **"you"**, **"they"**,**"he"**,**"she"**,**"I"**,**"we"**; los **pronombres complemento**: **"her"**,**"him"**
- Los **adjetivos posesivos:** por ejemplo **"my"**
- **'Profesiones'** II: **"Professions"**
- **'Países'**: **"Countries"**
- **Adverbios**: **"as well"** , **"completely"**
- **Adjetivos opuestos**: **"wrong"-"right"** , **"hungry"- "thirsty"**, **"cold"-"hot"**
- **La conjunción** **"or"**

clases
31-40

Sin un dominio del **'presente continuo'**no podrás referirte a las **'acciones que están teniendo lugar'** y **'a lo que estáis haciendo tú y otras personas en el momento que se habla'** , que es lo que empezaremos a trabajar a tope en estas clases. ¡Ojo! Si no conoces 'el presente simple' del verbo **"to be"** al dedillo (I am, you are, he is, etc), ¡vuelta al principio! porque sin él no hay 'presente continuo' que valga. ¡Ah! ¡Y prepárate para hacer infinitas preguntas con **"which"** , **"what"** y **"who"** !



Contenidos gramaticales de la clase 31 a la 40

- **Adjetivos que acaban** en **"–ed"** y **"–ing"**
- **La conjunción "because"**
- **Partículas interrogativas** : **"Which?", "Which one?", "Which side?","What"**
- **Preposiciones:"in"** , **"next to", "under", "to"** (por ejemplo **" to talk to","to listen to"**), **"on"** (**"on the phone "**), **"at"** (**" to look at"**)
- El **presente continuo** de **verbos regulares** e **irregulares**, en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa**
- El **pronombre"one"**
- **Adjetivos:** colores, tamaños
- **Estructuras adverbiales: "right now"** (**'ahora mismo'**)
- **El pronombre indefinido"someone"** o **"somebody"**
- Más **pronunciación**: **"computer"** /commmpiúta/, **"job"** /llobbb/, **"envelope"** /énvvveloup/

clases
41-50

Te contagiarás de nuestra afición a variar el significado de los **'verbos según la preposición'** que les acompañe y combinarás por ejemplo **"to look"** con **"at"** para decir **'mirar'** y con **"for"** para decir **'buscar'**. También, podrás recurrir a los combinados de **'verbos y preposiciones'** para **'preguntar sobre algo'** o **'hablar de darle algo a alguien'**. Aprenderás que usamos el 'presente continuo' (y no el 'presente simple' como vosotros) para hablar sobre **'planes fijos en un futuro inmediato'** y que en inglés no vale un simple "yes" o "no" como respuesta, si se quiere **'responder con educación'**.



Contenidos gramaticales de la clase 41 a la 50

- El **presente continuo** de **verbos regulares** e **irregulares**, en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa**
- El **futuro** con: el **presente continuo** de **verbos regulareseirregulares** en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa**
- La **preposición "about"**, por ejemplo **"to think about"**
- Los **pronombres reflexivos**: **"yourself"**,**"myself"**; el **pronombre objeto"us"**
- El **verbo compuesto** o **phrasal verb** : **"to look for"('buscar')**
- Verbos con **dos complementos**(directo e indirecto): por ejemplo **"I'm giving it to her"**
- La **partícula interrogativa"Why?"**
- **'El tiempo':"the weather"**
- Las **espuestas cortas** del **presente continuo** en las formas **afirmativaynegativa**
- **Complementos circunstanciales de tiempo**: **"today"**,**"this afternoon"**,**"this morning"**,**"tonight"**

clases
51-60

Además del 'presente continuo', usarás la estructura **"to be going to + verbo"** para referirte a **'lo que tienes planeado hacer en un futuro'**. Después de estas 10 clases, ¡te expresarás con ella como nadie! Teniendo en cuenta que **"to go"** significa **'ir'** y **"out"**, **'fuera'**, ¿cómo dirías'voy a salir'? ¿"I'm going out?"¿"I'm going to go out"? ¡Bien! Las dos valen. Y una cosa más, coge tu reloj porque ha llegado la hora de **'decir la hora en inglés'** y de hacer preguntas con **"when"**. ¡Que no falten las preguntas!



Contenidos gramaticales de la clase 51 a la 60

- El **verbo compuesto** o **phrasal verb** : **"to go out"('salir')**
- **Complementos circunstanciales de tiempo**: **"this evening","next week","this summer","before midday", "later"**
- **'La hora'**: **"the time"**
- La **preposición"after"**
- El **adverbio "here"**
- La **partícula interrogativa"When?"**
- **Genitivo sajón**: por ejemplo **"tomorrow's meeting"**
- El **adverbio"anywhere"**
- El **futuro**con: el **presente continuo**del verbo **"to go"** en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa**
- El **futuro**con: **"going to"** + **verbos regulares** e **irregulares** en sus formas **afirmativa, negativa** e **interrogativa**

clases
61-70

La clave para poder referirte a **'las cosas que hay'** y **'que no hay'**, **'las que quedan'** y **'las que no'**, ¡la encontrarás en estas 10 clases! Te damos una pista, nuestro verbo para **'haber'** es **"there to be"**, que a diferencia de lo que sucede en castellano, sí cambia según el número de cosas que haya. Otro adelanto: recuerda que **'tampoco'** (**"either"**), admite dos pronunciaciones: **/ídza/** y **/áidza/**, pero nunca **/éiza/**, que es como lo suelen decir muchos principiantes. Por otro lado, irás **'conectando frases sencillas'** con la ayuda de **"or"** (**'o'**), **"but"** (**'pero'**),**"and"** (**'y'**) y **"because"** (**'porque'**).

Contenidos gramaticales de la clase 61 a la 70

- El **presente simple** del verbo **"there to be"** (**'haber'**) en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa** en **singular** y **plural**: **"there is"**,**"there aren't"**, **"are there?"**
- Las **respuestas cortas** con el verbo **"there to be"** en la forma **afirmativaynegativa** tanto en **singular** como en **plural**: **"Yes, there is"**,**"No, there aren't"**
- El **presente simple**del verbo**"there to be left"**(**'quedar'**) en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa** en **singular** y **plural**
- Sustantivos**contables** e **incontables**junto con **"some"**, **"any"**
- La **estructura interrogativa"How many?"** (**'¿cuántos?'**y**'¿cuántas?'**)
- **"People"** ('gente') ¡es siempre **plural**!
- **Expresiones de tiempo:"every day"** ,**"this Thursday"** ,etc
- Más **pronunciación**: **"furniture"*/féenicha/***,**"water"*/uóota/***, **"Thursday"*/zéesdddei/***
- El **adverbio"either"**
- La **conjunción"but"**

clases
71-80

Ha llegado la parte del curso que te permitirá **'hablar del tiempo', 'preguntar de quién es un determinado objeto', 'pedir y dar información personal como la edad', 'referirte a la familia' y 'explicar dolencias leves del tipo un dolor de cabeza, un resfriado o una fiebre'**. ¡Material perfecto para cualquier ocasión en sociedad! (Menos el tema de la edad, quizás). Además, te adelantamos algo para que no caer luego en la trampa: para expresar que **'se está ilusionado/a por algo'**, ¡utilizamos **"about"**y no "for"!

Contenidos gramaticales de la clase 71 a la 80

- La **estructura interrogativa"How much?"** (**'¿cuánto?'**y **'¿cuánta?'**)
- El **presente simple** del verbo **"there to be"** (**'haber'**) en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa** en **singular** y **plural**
- La **partícula interrogativa "Whose?"**
- Los **pronombres posesivos**: **"mine"**,**"hers"**,**"ours"**,**"theirs"**
- **El tiempo**II:**"What's the weather like?"**,**"it's sunny"**,**"it's hot"**
- **La edad**y los**números:"How old?"**,**"to be (around) forty"**
- **Genitivo sajón**: por ejemplo **"my brother's girlfriend"**
- **Expresiones:"to be excited about something"**
- El **presente simple**del verbo**"to have"**(**'tener'**) en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa** en **singular** y **plural**
- El **adjetivo"both"**: **"both of them"**(**'ambos'**y **'ambas'**)

clases
81-90

En esta etapa el verbo**"to have"**es el rey. Con él aprenderás no sólo**'a preguntar y hablar sobre lo que tiene y no tiene la gente'**, sino también **'a referirte a actividades tan cotidianas como desayunar, comer y cenar'**. ¡Es increíble la cantidad de alumnos que aún no sabe que en inglés esto se expresa con el verbo **"to have"** y no con "to take"! Otra de las habilidades que adquirirás tras trabajar estas 10 clases será **'realizar presentaciones y descripciones sencillas de personas y lugares'**. ¿Y con qué elemento formularás preguntas en esta ocasión? Con **"how much?" ('¿cuánto/a?')**, y **"how many?" ('¿cuántos/as?')**.



Contenidos gramaticales de la clase 81 a la 90

- El **presente simple** del verbo **"to have"** (**'tener'**) en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa** en **singular** y **plural**
- E l**presente simple** del verbo **"to do"** (**'hacer'**) en su forma **afirmativa** en **singular** y **plural**
- La **estructura interrogativa"How many?"**
- La **estructura interrogativa"How much?"**
- El verbo **"to have"**con otros significados distintos a **'tener'**(**"to have lunch"**,**"to have dinner"**,**"to have a shower"**)
- **'La hora'**:**"the time"**
- **Expresiones de tiempo**:**"at the weekend"**,**"during the week"**,**"first thing in the morning"**,**"at night"**,**"on Tuesdays"**
- **Adverbios de frecuencia**:**"usually"**,**"never"**,**"normally"**
- Las **respuestas cortas** del **presente simple**en la forma **afirmativa**tanto en **singular** como en **plural**:**"Yes, I do"**,**"Yes, she does"**,**"Yes, they do"**
- Más **pronunciación**:**"home"*/hhhoummm/***,**"first"*/feest/***,**"during"*/llurin(g)/***,**"morning"*/moonin(g)/***,**"hair"*/hhheee/***, etc

clases
91-100

Casi en el ecuador del curso, nos meteremos de lleno con **‘expresiones de tiempo’**, como por ejemplo: **“how often?” (‘¿con qué frecuencia?’), “occasionally” (‘de manera ocasional’), “ever” (‘alguna vez’), “once a week” (‘una vez a la semana’), “on Thursday afternoon” (‘los jueves por la tarde’)**, etc. para **‘hablar sobre hábitos y actividades cotidianas’**. Al igual que vosotros, nosotros expresamos esto con el ‘presente simple’, pero ¡cuidado! porque es con este tiempo verbal con el que surge uno de los fallos más extendidos entre alumnos de todos los niveles: ¡Se comen la **“s”** de la tercera persona del singular! ¡Noooooo!

Contenidos gramaticales de la clase 91 a la 100

- El **presente simple** del verbo **“to do”**(**‘hacer’**) en su forma **negativa** e **interrogativa** en **singular** y **plural**
- El **presente simple** del verbo **“to go”**(**‘ir’**) en su forma **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa** en **singular** y **plural**
- El **presente simple** del verbos **regulares** en su forma **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa**
- Las **respuestas cortas** del **presente simple**en la forma **negativa**tanto en **singular** como en **plural**: **“No, I don’t”**, **“No, he doesn’t”**
- **Expresiones de tiempo**: **“on Thursday afternoon”**
- **Adverbios**: **“ever”**,**“everywhere”**
- **Preposición:“by car”**
- La **estructura interrogativa** **“How often?”**
- **Adverbios**: **“very”**,**“alone”**,**“on her own”**
- **Adverbios de frecuencia**: **“occasionally”**,**“always”**,**“three times a week”**,**“once a month”**

clases
101-110

La buena noticia aquí es que podrás practicar lo aprendido **‘comiendo en restaurantes’, ‘yendo de compras (ropa, comida y medicinas)’, ‘yendo al cine’, ‘al teatro’, ‘a conciertos’, ‘a museos’, ‘a estadios’**, (ya puedes coger aire). Y la noticia no tan buena es, que tendrás que hacerlo **‘en transporte público’**, ¡qué se le va a hacer! Para ello tendrás que **‘preguntar por un determinado trayecto’, ‘salidas y llegadas’, ‘precios’, ‘horarios’, ‘fechas y duración’** , todo en un perfecto inglés, ¡claro está!



Contenidos gramaticales de la clase 101 a la 110


El **presente simple**de verbos **regulares**e**irregulares**en su forma **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa**


El **presente simple**del verbo**“to go**+ **verbo acabado en gerundio** (-ing)", por ejemplo**“to go skiing”**


Adverbios de frecuencia: **“sometimes”**,**“never”**,**“twice a year”**,**“hardly ever”**


Expresiones de tiempo:**“for an hour”**,**“in (the) winter”**,**“each week”**,**“on time”**


La **preposición**“**before**”**(‘antes’)**


El **verbo compuesto o phrasal verb**“**to go away**”


Adjetivos“**most**”y“**all**”:“**all of them**”,“**most people**”


El **comparativo**“**the same as**”


‘Fechas’ (meses y números ordinales): por ejemplo **“on the 1st of June”**


El **presente simple**del verbo**“to like** + **sustantivo"**en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa**

clases
111-120

Por fin, podrás **'expresar gustos y preferencias'**: **'lo que te gusta hacer'**, **'lo que disfrutas haciendo'**, así como **'más hábitos y costumbres'**. ¡Estaremos trabajando a tope el 'presente simple'! De este modo, tendrás numerosas ocasiones para demostrarnos que tú no eres de los que se comen la **"s"** del final de los verbos en la tercera persona del singular. ¡No más tarzanes, please! Incluso habrá verbos a los que añadirás al final no sólo una **"s"** sino una **"-es"**, como en "Luca catchES the bus every day", que significa 'Luca coge el autobús todos los días'. ¡Ve grabándotelo a fuego!

Contenidos gramaticales de la clase 111 a la 120

- El **presente simple** del verbo **"to like** + **verbo"** en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa**
- El **presente simple** del verbo **"to enjoy"** (**'disfrutar'**) en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa**
- El **presente simple** del verbo **"to prefer** + **sustantivo"** en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa**
- El **presente simple** del verbo **"to prefer** + **verbo"** en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa**
- El **presente simple** del verbo **"to get"** en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa**
- El **presente simple** de verbos **regulares** e **irregulares** en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa**
- El verbo **"to learn how to do something"** (**'aprender a hacer algo'**)
- El **verbo compuesto** o **phrasal verb** **"to get up"** (**'levantarse'**)
- **Expresiones de tiempo**: **"from Monday to Friday"**, **"on Sunday afternoons"**, **"every time"**, **"on weekdays"**, **"at Christmas"**
- La **preposición** **"by"**: **"by plane"**

clases
121-130

El verbo **"can"**, **'poder'**, es otro de los más conflictivos entre los alumnos de inglés, ya que suelen insistir en colocarle un "to" delante o detrás, con lo cual a los nativos se nos hace imposible entender lo que quieren decir. De modo que, después de estas clases, nada de "to can" (que suena a ave tropical) ni de "can to". Gracias al verbo **"can"** podrás **'pedir y dar permiso para hacer cosas'**, **'expresar habilidad y posibilidad de hacer algo'** además de **'pedir y ofrecer favores y ayuda'**.



Contenidos gramaticales de la clase 121 a la 130

- **"Can"** (**'poder'**) junto con otros verbos **regulares** e **irregulares** en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa**
- Las **respuestas cortas** con **"can"** en la forma **afirmativa** y **negativa**: **"Yes, I can"**, **"No, I can't"**
- El **comparativo** **"as well as"** (**'tan bien como'**)
- El **adverbio** **"anywhere"**
- **Preposiciones:** por ejemplo **"on the second floor"**
- **'La edad'** y **'los números'**: **"to be under 17"**
- Verbos de **'sentido'** por ejemplo **"to hear"**
- **Expresiones de posesión**: por ejemplo **"a friend of mine"**
- **'Deportes'**: **"Sports"**
- **'Instrumentos'**: **"Instruments"**

clases
131-140

Aquí, le rendiremos un merecido homenaje al verbo **"to know"**, **'saber o conocer'** viendo todo tipo de combinaciones: **"to know"** con **"how much"**, **"to know"** con **"how many"**, **"to know"** con **"when"**, ¡y muchas más! Utilizarás el verbo **"to know"** (en el que por cierto, la "k" es completamente muda; decimos **/nou/**), para **'expresar conocimiento o desconocimiento sobre algo'** y **'preguntar el significado de una palabra o expresión'**, entre otras cosas.



Contenidos gramaticales de la clase 131 a la 140

- El **presente simple** del verbo **"to last"** (**'durar'**) en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa**
- La **estructura interrogativa** **"How long?"** (**'¿cuánto tiempo?'**)
- El **presente simple** del verbo **"to know"** (**'saber'** / **'conocer'**) en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa**
- **Adverbios**: **"quite well"** (**'bastante bien'**)
- **'La familia'**: **"the family"**
- El **pasado simple** del verbo **"to meet"** (**'conocer'**)
- **Complementos circunstanciales de tiempo**: **"yesterday"**
- **Estructuras indirectas**: **"I don't know what…"** / **"Does she know where…?"**
- Los **adjetivos** **"none"** y **"neither"**: **"none of them"** (**'ninguno de ellos'**), **"neither of them"** (**'ninguno de ellos'**)
- El **presente simple** de verbos **regulares** e **irregulares** en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa**

clases
141-150

Seguimos a toda máquina con el verbo **"to know"**, (que suena igual que nuestra palabra **"no"**) para **'hablar de instrucciones e indicaciones sencillas'**, y **'preguntar cómo llegar a algún sitio'**. ¡Cuidado! porque aquí nos encontramos ante 'otra zona de minas' en la que muchos suelen fallar. En estas 10 clases tendrás la oportunidad de afianzar las preguntas de estilo indirecto y decir: **"Do you know what time it is?"** Y NO "Do you know what time is it?" que tan mal nos suena. Asimismo, **'darás órdenes e instrucciones'** con 'el imperativo' y más verbos compuestos… ¡No paramos!



Contenidos gramaticales de la clase 141 a la 150

- **Estructuras indirectas** en la forma **negativa**: **"He doesn't know what time…."**
- **Estructuras indirectas** en la forma **interrogativa**: **"Do you know how long….?"**
- El **presente simple** del verbo **"to know how to do something"** (**'saber hacer algo'**) en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa**
- El **presente simple** de verbos **regulares** e **irregulares** en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa**
- El **imperativo** en sus formas **afirmativa** y **negativa**
- La **"s"** de la **tercera persona** del **singular** del **presente simple**
- El **adverbio** **"yet"**
- **Verbos compuestos** o **phrasal verbs**: **"to get on"**, **"to take off"**, **"to put on"**, **"to take out"**, **"to put in"**
- **Preposiciones: "outside"**, **"on foot"**, **"on the ground"**, **"in your pocket"**
- El **presente simple** del verbo **"to get there"** (**'llegar'**) en sus formas **afirmativa, negativa** e **interrogativa**

clases
151-160

No todo va a ser diversión, también tendremos que **'hablar de obligaciones'**, **'preguntando y respondiendo sobre lo que tiene o no tiene que hacer alguien'**. Además, seguiremos **'dando órdenes e instrucciones'** con 'el imperativo', así como **'recordando y diciéndoles a distintas personas que hagan algo'**. ¡Como si estuvieras en el ejército! Eso sí, las respuestas siempre serán educadas, (al más puro estilo anglosajón) no con un simple **"yes"** o "no", sino con ayuda de verbos auxiliares, por ejemplo: **"Yes, he does"** o **"No, he doesn't"**.



Contenidos gramaticales de la clase 131 a la 140

- Los verbos **"to remember"** y **"to remind"**
- El **imperativo** en sus formas **afirmativa** y **negativa**
- El **presente simple** del verbo **"to have to do something"** (**'tener que hacer algo'**) en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa** en **singular** y **plural**
- Las **respuestas cortas** con el verbo **"to have to do something"** en las formas **afirmativa** y **negativa** tanto en **singular** como en **plural**: **"Yes, I do"**, **"No, they don't"**
- Los verbos **"to pay"**, **"to explain"**, **"to wait"**, **"to work"**, **"to see"**, etc
- El **acusativo** en sus formas **afirmativa** y **negativa**: **"tell them to..."**, **"tell them not to..."**
- El **verbo compuesto** o **phrasal verb**: **"to pick up"**
- **Expresiones de tiempo**: **"as soon as possible"**, **"tomorrow morning"**, **"until next week"**
- **Expresiones de frecuencia**: por ejemplo **"now and again"** (**'de vez en cuando'**)
- ¡Estructuras que en inglés **no llevan el artículo**! Por ejemplo **"to be at work"**, **"to go home"**

clases
161-170

¿Qué serás capaz de hacer con tu inglés al completar este bloque? Pues, entre otras cosas: **'contar lo que quieres hacer'** (con el verbo **"to want"** + **otro verbo en infinitivo**), o **'contar cómo pasa alguien su tiempo'**, y ¡ojo! no es con el verbo "to pass", si no con **"to spend"** y es que nosotros "gastamos" el tiempo haciendo algo. Además, podrás **'hablar sobre planes**, **proyectos e intenciones'**, esta vez con el 'futuro' con **"will"** en lugar de con el 'presente continuo' o con la estructura "to be going to + verbo". ¡A por estas 10 clases!



Contenidos gramaticales de la clase 161 a la 170

- El **presente simple** del verbo **"to want to do something"** (**'querer hacer algo'**) en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa** en **singular** y **plural**
- El **adverbio** **"also"** (**'también'**)
- **Expresiones de posesión**: **"a friend of Peter's"**
- Verbos **regulares** e **irregulares**
- **Estructuras indirectas**: por ejemplo **"She wants to know how tall he is"**
- **Expresiones de tiempo**: **"all day"**, **"in two weeks' time"**, **"at this time tomorrow"**, **"this time next year"**
- **'La hora'**: **"What time...?"**
- **Preposiciones**: **"in time for"**, **"on the internet"**
- El **futuro** con **"will"** en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa**
- **Respuestas cortas** con **"will"** en las formas **afirmativa** y **negativa** tanto en **singular** como en **plural**: **"Yes, I will"**, **"No, they won't"**

clases
171-180

Desde ya, eliminarás el vicio de abusar de la palabra "opinion" al **'preguntar o dar una opinión en inglés'**. Nosotros tendemos a hacerlo de otras formas, como con el verbo **"to think"**, 'pensar'. De este modo, nos oirás decir: **"Do you think...?"**, **"I don't think...."**, **"She thinks..."**, o **"I'm sure..."**, etc. Aparte de esto, sabrás cómo hacemos **'predicciones y promesas futuras'** y aprenderás a **'indicar que algo se cumplirá con seguridad si la condición también se cumple'**. Un ejemplo de esta estructura sería: 'Si estudias lo suficiente, le ganarás la batalla al inglés'.



Contenidos gramaticales de la clase 171 a la 180

- El **futuro** con **"will"** en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa** II
- El **futuro** con **"to think + will"** en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa**: **"Do you think he'll,...?"**, **"I don't think they'll..."**
- El **primer condicional** **"will + if + presente simple"**
- El **futuro** con **"to be sure + will"** en sus formas **afirmativa**, **negativa** e **interrogativa**: **"I'm sure you'll..."**
- El verbo **"to like"** (**'gustar'**)
- Verbos **regulares** e **irregulares**
- **Expresiones de tiempo**: **"in about half an hour"**, **"at the end of July"**, **"at the same time"**
- "**Enough** + **sustantivos**"
- **Expresiones** con el verbo **"to be"**: **"to be back"**, **"to be away"**, **"to be here"**
- El verbo **"to say"** (**'decir'**)

clases **181-190**

Aquí, seguirás practicando una de las estructuras que ya presentamos en la fase anterior, del tipo, **'Si no te rindes, llegarás lejos'**, con **expresiones** y **verbos nuevos**. También haremos nuestra primera incursión en el **pasado** de la mano de **"was"** y **"were"**, formas del pasado simple del verbo **"to be"**. Preguntarás, por ejemplo, **'dónde estaba alguien ayer, la semana o el mes pasado, hace dos horas'**, etc. y **'responderás de manera educada a este tipo de preguntas'**, igual que lo haríamos nosotros, es decir, con respuestas cortas (**"Yes, he was"**, **"No, I wasn't"**, etc.).



Contenidos gramaticales de la clase 181 a la 190

- El **primer condicional "will + if + presente simple"**
- El **pasado simple** del verbo **"to be"** en sus formas **afirmativa**, **negativa**, **interrogativa** en **singular** y **plural**
- Las **respuestas cortas** con el verbo **"to be"** en el **pasado simple** en sus formas **afirmativa** y **negativa** tanto en **singular** como en **plural**: **"Yes, she was"**, **"No, they weren't"**
- Verbos **regulares** e **irregulares**
- **Adjetivos** junto con **sustantivos**
- La **conjunción "while"**
- El **verbo compuesto** o **phrasal verb "to come on"**
- **'La hora'**: **"the time"**
- **Preposiciones: "on his honeymoon"**, **"on the list"**, **"in bed"**, **"at home"**, **"on holiday"**
- **Expresiones de tiempo (pasado): "the day before yesterday"**, **"three hours ago"**, **"last week"**, **"all day yesterday"**

clases
191-200

Acabamos con un 'rico popurrí de conocimientos de inglés', después del cual sabrás **'disculparte'**, **'hablar de nacimientos'**, **'de días festivos'** y **'de años'**, entre otras cosas. Al mismo tiempo, trabajarás **"was"** y **"were"** combinados en la misma pregunta u oración, lo que siempre ha supuesto uno de los mayores retos para la mayoría de nuestros alumnos. Y como colofón, te presentaremos a **"would"**, pronunciado **/uúddd/**, para **'realizar ofrecimientos y expresar aquello que te gustaría hacer'**.

Contenidos gramaticales de la clase 191 a la 200

- **Genitivo sajón**: por ejemplo **"Michelle's birthday"**
- El **pasado simple** del verbo **"to be"** (**'ser' / 'estar'/ 'tener x años'**) en sus formas **afirmativa**, **negativa**, **interrogativa** en **singular** y **plural**
- El **pasado simple** del verbo **"to be born"** en sus formas **afirmativa**, **negativa**, **interrogativa** en **singular** y **plural**
- **'Fechas'**
- **'Años'**: **"in 1975", "What year…?"**
- La **preposición "on"**: **"on a business trip"**, **"on the same day"**
- **"Would you like + sustantivo?"** (**'¿querrías….?'**)
- **"I'd like + verbo"** (**'querría…' / 'me gustaría…'**)
- Las **respuestas cortas** con **"would"** en sus formas **afirmativa** y **negativa**: **"Yes, I would"**, **"No, I wouldn't"**
- **Expresiones de tiempo** (**pasado**): **"last night"**